Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 13

МО Кореновский район

ВЫСТУПЛЕНИЕ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АППЛИКАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Воспитатель: Филипова Е.В.

г.Кореновск 2020г.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту в дошкольном образовательном учреждении **аппликация** является важным элементом продуктивной деятельности детей. Поэтому этот вид изобразительной техники осваивается в детском саду вне зависимости от образовательной программы, по которой работает дошкольное образовательное учреждение.

Аппликация (от латинского applicatio – прикладывание) – вид изобразительной техники, при котором образ получается при помощи прикладывания или присоединения элементов из бумаги, ткани или другого материала к основе, выступающей фоном для картинки.

Цель проведения занятий по аппликации:
- активизация мелкой моторики;
- развитие образного мышления;
- формирование умения работать по образцу;
- активизация словаря;
- развитие умения ориентироваться в пространстве и зрительного внимания;
- воспитание позитивного настроя на продуктивную деятельность.

Подготовительными упражнениями к освоению этого вида деятельности являются игры, при помощи которых дети, раскладывая готовые геометрические формы или фигуры, знакомятся с их особенностями, цветом, способами расположения, принципами создания узора.

В своей практике для подготовки детей младшего возраста к традиционной аппликации я использую дидактическое пособие из фетра «Занимательная аппликация».

Данное пособие предназначено для индивидуальной работы с ребенком. С помощью дидактического пособия дети учатся ориентироваться на пространстве листа, знакомятся со способом наложения деталей точно в границы контура изображения.

Дидактическое пособие «Занимательная аппликация» изготовлено из фетра в виде серии планшетов различной тематики с нанесенным цветным контуром картинки и отдельных деталей для наложения на контур.

1. **«Цветочек с бабочкой»**
В процессе игры ребенок учится различать зеленый, желтый и красный цвет; называть части цветка (стебель, листок, лепесток, сердцевина), знакомится с насекомым бабочка.

2. **«Кораблик»**
В процессе игры ребенок знакомится с видом транспорта – корабль; учится различать и называть детали корабля; знакомится с понятиями « облака» и «волны».

3. **«Ракета»**
В процессе игры ребенок знакомится с понятием «Космос». Учится различать и называть цвета. Узнает о виде транспорта – ракета (космический корабль). Знакомится с геометрическими фигурами – круг, звезда. Осваивает счет до 3-х.

4. **«Рыбка»**
В процессе игры ребенок знакомится с обитателем водоемов – рыба. Учится различать и называть части рыбы (плавник, хвост, чешуя). Закрепляет понятие «большой-маленький». Осваивает счет до 4-х.