

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад №13  
муниципального образования Кореновский район

**Паспорт**  
**Образовательного социально значимого проекта**  
**«Бумажный кораблик по имени книга»**

<b>Тип проекта</b>	Образовательный социально значимый проект
<b>Срок реализации</b>	13.09.2018 – 16.11.2018 год
<b>Авторы проекта</b>	старший воспитатель Водопшина Ирина Викторовна музыкальный руководитель Пишикина Юлия Васильевна воспитатель Збарецкая Татьяна Леонидовна
<b>Участники проекта</b>	дети старшей группы, родители ДОУ, сотрудники городской библиотеки №1, воспитатель Збарецкая Т.Л., старший воспитатель Водопшина И.В., музыкальный руководитель Пишикина Ю.В.
<b>Актуальность проекта</b>	<p>В настоящее время дети мало интересуются книгами. Научный прогресс не стоит на месте, и в жизни дошкольников появились телевидение, компьютеры, телефоны, интернет. Многие родители считают, зачем ребенку книга, если сын или дочь смогут посмотреть кино, или скачать мультфильм из просторов интернета. Мамам и папам так проще поступить, чем прочитать ребёнку книгу. А книги тем временем пылятся на полках дома, остаются невостребованными в библиотеке. Книга постепенно уходит на второй план, перестаёт быть интересна ребенку. Чтобы избежать таких проблем, книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Только при живом общении с книгой происходит развитие и становление ребенка. В книгах заключено особое очарование, книги разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.</p> <p>Актуальность решения этой проблемы очевидна. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней, ждать праздника от общения с нею. Данным проектом хотелось бы помочь детям, родителям сделать книгу снова востребованной. Помочь родителям с помощью книги, приобрести радость общения с детьми. Именно книга способна создать</p>

	<p>предпосылку для успешного вхождения ребенка в современное общество, разбудить и реализовать творческий потенциал. С помощью художественного слова ребенок овладевает грамматикой родного языка в единстве с лексикой. Литература расширяет кругозор дошкольника, развивает его восприятие, мышление, интеллект, память, воображение, является средством формирования личности ребенка, оказывая сильное морально-идеальное воздействие, объединяет детский коллектив.</p>
<b>Цель проекта</b>	<p>Способствовать формированию у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к общению с детской книгой, поддержанию традиций семейного чтения</p>
<b>Задачи проекта</b>	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать интерес, любовь к книге, произведениям художественной литературы, как источнику знаний, бережного отношения к книге;</li> <li>• вовлечение родителей в процесс приобщения детей к художественной литературе;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать коммуникативные, познавательные умения детей, умения слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции; умения вести диалог, выразительного рассказывания, умения импровизировать;</li> <li>• развивать творческие способности, самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, культуру общения и поведения в социуме;</li> </ul> <p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой;</li> <li>• повысить компетентность родителей в вопросах ознакомления детей с детской художественной литературой.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• у детей будет сформирована потребность ежедневного общения с книгой;</li> <li>• дети и родители будут проявлять интерес к</li> </ul>

	<p>художественной литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие родителей в реализации проекта повысит компетентность в вопросах ознакомления детей с художественной литературой;</li> <li>• использование знаний, полученных в процессе реализации проекта в самостоятельной деятельности детей;</li> <li>• взаимодействие с библиотекой будет способствовать социализации детей;</li> <li>• увеличение количества детей и взрослых, посещающих библиотеку.</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации проекта</b></p>	<p><b>1 этап проекта - мотивация.</b>  Наша история началась с того, что в одно прекрасное утро, после выходных дней, мальчик нашей группы принес в детский сад большую, яркую книгу, которую ему подарили на день рождения. Это была – энциклопедия «Зачем? Отчего? Почему?» Книга вызвала у детей интерес. Вокруг книги собрались ребята, сначала они с любопытством рассматривали книгу, спрашивали мальчика, кто подарил, о чем книга, кто ему читал книгу. Постепенно интерес к книге у детей исчезал, и вскоре мальчик остался один. На вопрос, куда же вы все ушли, давайте дальше рассматривать книгу. Дети ответили, что им уже надоело рассматривать книгу, это же не планшет, в который можно поиграть. Из беседы с детьми я выяснила, что книги дети в основном рассматривают только в детском саду. Дома ребята редко рассматривают книги, предпочитают играть в телефон или смотреть мультфильм. Проведя опрос среди своих воспитанников выяснила, что только половине детей родители читают перед сном книги, и четверти в свободное время. Вместе с ребятами мы решили выяснить, что же такое книга, зачем она нужна? И как сделать так, что бы взрослые больше книг читали детям? Так была выбрана тема проекта.</p> <p><b>2 этап проекта. Совместное планирование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа детей и воспитателей с «моделью трех вопросов» Л.В. Михайловой – Свирской.</li> <li>2. Составление совместного плана действий с детьми, а затем и с родителями по теме проекта.</li> </ol> <p><b>3 этап проекта. Основной. Реализация проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр презентации по теме «История создания</li> </ul>

	<p>книги»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация экскурсии в библиотеку совместно с родителями;</li> <li>• поиграли в сюжетно-ролевую игру «Библиотека»;</li> <li>• проведение социальной акции «Мама, запишись в библиотеку»;</li> <li>• проведение праздника «У книги день рождение»;</li> <li>• проведение экспериментов, на чем лучше рисовать (глина или бумага;)</li> <li>• рисование детей на тему «Мой любимый сказочный герой»;</li> <li>• конструирование из бумаги «Закладка для книги»;</li> <li>• изготовление детьми «книжек-малышек»;</li> <li>• драматизация сказки «Теремок на новый лад»;</li> <li>• тематические выставки «Книга, которую мне читают дома», «Мой любимый сказочный герой»;</li> <li>• оформление родителями фотоальбома «Читаем дома вместе с мамой»;</li> <li>• гость группы «Читающая мама», чтение детям книг мамами группы;</li> <li>• проведена социальная акция «Читаем вместе с мамой», раздавали буклеты на территории детского сада проходящим родителям.</li> </ul> <p><b>4 этап. Итоговый:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание книги совместно с родителями «Истории девчонок и мальчишек старшей группы, а так же их родителей»;</li> <li>• презентация проекта на педагогическом совете № 3 от 30.01.2019 г.;</li> <li>• презентация результатов проекта на родительском собрании;</li> <li>• рефлексия участников проекта</li> </ul>
<p><b>Результаты проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выработана потребность ежедневного общения детей с книгой;</li> <li>• наблюдается повышенный интерес к художественной и познавательной литературе;</li> <li>• умеют правильно обращаться с книгой;</li> <li>• ведут беседы о прочитанном, анализируют содержание на доступном для детей уровне;</li> <li>• повысилась компетентность родителей в вопросах ознакомления детей с детской художественной литературой;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• родители создают детскую домашнюю библиотечку (книжный уголок), повышая тем самым интерес ребенка к книге;</li><li>• увеличилось количество детей и взрослых, посещающих библиотеку (по результатам анкетирования);</li><li>• работники библиотеки организуют тематические выставки книг и совместные досуги для детей и родителей «Семейные встречи с книгой».</li></ul>
--	---

Старший воспитатель  
МДОБУ детского сада №13  
Мо Кореновский район

И.В. Водопшина

Заведующий  
МДОБУ детского сада №13  
Мо Кореновский район



Т.И. Недосека

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад №13  
муниципального образования Кореновский район

**Паспорт  
Образовательного социально значимого проекта  
«Что такое доброта»**

<b>Тип проекта</b>	Образовательный социально значимый проект
<b>Срок реализации</b>	12.06.2019 – 22.08.2019 год
<b>Авторы проекта</b>	старший воспитатель Водопшина Ирина Викторовна музыкальный руководитель Пишикина Юлия Васильевна воспитатель Хить Елена Алексеевна
<b>Участники проекта</b>	дети старшей группы, родители ДОУ, сотрудники городской библиотеки №1, воспитатель Хить Е.А., старший воспитатель Водопшина И.В., музыкальный руководитель Пишикина Ю.В.
<b>Актуальность проекта</b>	<p>В последние годы люди стали скупы на доброту. Доброта в наше время перестала быть важным человеческим качеством. Реалии нашей жизни таковы, что люди стали больше хмуриться и меньше улыбаться. У мам и пап катастрофически не хватает времени, чтобы обнять, приласкать ребёнка, просто поговорить по душам. В результате среди детей усиливается проявление жестокости, агрессивности по отношению к окружающим.</p> <p>Актуальность проекта заключается в том, что одной из важнейших задач, решаемых в детском саду, является задача – научить детей быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие человеческие качества как доброта, дружба. Необходимо научить детей простому дружескому общению друг с другом. Поэтому сегодня вполне оправдано обращение к таким извечным нравственным категориям как «добро», «доброта»</p>
<b>Цель проекта</b>	воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей

<p><b>Задачи проекта</b></p>	<p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать умение оценивать свои поступки, поступки окружающих;</li> <li>• воспитывать стремление у детей совершать добрые поступки;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;</li> <li>• развивать представление у детей о понятиях «добро», «зло» и их важности в жизни людей;</li> </ul> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у детей доброжелательные дружеские взаимоотношения между собой;</li> <li>• повысить компетентность родителей по теме проекта;</li> <li>• формировать представления о нравственных нормах поведения и накопление практического опыта</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание и понимание детьми нравственных норм, качеств личности, правил нравственного поведения и взаимоотношений, представление об ответственности за свои поступки;</li> <li>• отношение к взрослым и сверстникам, основанное на гуманности, доброжелательности, отзывчивости, чуткости, вежливости, уважении;</li> <li>• способность адекватно решать моральные дилеммы и осуществлять моральный выбор;</li> <li>• дети осознают необходимость помогать и заботиться о других;</li> <li>• у детей будут развиваться творческие способности в продуктивной и в музыкальной деятельности.</li> <li>• родители будут активнее участвовать в образовательном процессе детского сада;</li> <li>• педагоги приобретут опыт разработки и реализации проекта</li> </ul>

## Этапы реализации проекта

### 1 этап проекта - мотивация.

Наша история началась с того, что однажды гуляя с детьми на прогулке, мы увидели, как женщина поила молоком бездомного котенка. Ребята с интересом наблюдали за происходящим. Котенок был маленький и громко мяукал. Женщина дождалась, когда котенок попьет молочка, взяла его на руки и понесла котенка домой. Детям она сказала, что у нее в доме появился новый член семьи. Вечером, когда соберутся все члены семьи, они все вместе придумают котенку имя. Женщина ушла, а ребята еще долго стояли и смотрели ей вслед. Вдруг Полина сказала, как повезло котенку, что он встретил добрую женщину. Наступила тишина, дети задумались. Воспользовавшись моментом, я спросила у ребят: Что же такое доброта? Ребята много думали, спорили, размышляли, но ответа так и не нашли. Вместе мы решили выяснить, что же такое доброта, зачем она нужна? И как сделать так, что бы добрых поступков было больше? Так была выбрана тема проекта.

### 2 этап проекта. Совместное планирование:

1. Работа детей и воспитателей с «моделью трех вопросов» Л.В. Михайловой – Свирской.
2. Составление совместного плана действий с детьми, а затем и с родителями по теме проекта.

### 3 этап проекта. Основной. Реализация проекта:

- провели беседу «Что такое доброта», на примере героев из мультфильмов;
- провели экскурсию в городскую библиотеку №1, где познакомились с книгами, которые учат совершать добрые поступки;
- поиграли в игру «Что такое хорошо, а что такое плохо»;
- совершали добрые дела в уголке природы: пересаживали и поливали комнатные растения;
- играли в игру «Поделись веселым настроением»;
- рисовали рисунки на тему «Радуга добра»;
- организовали выставку книг на тему «Книги, которые учат нас добру»;
- поучаствовали в социальной акции «Добропочта», ребята нарисовали рисунки для детей, а педагоги записали пожелания для ребят о скорейшем

	<p>выздоровлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершили экскурсию на почту. В рамках социальной акции «Добропочта», отправили письма детям, нуждающимся в заботе и внимание;</li> <li>• закрепили знания о профессиях, которые помогают людям;</li> <li>• помогли дворнику детского сада, в уборке территории детского сада;</li> <li>• сделали аппликацию на тему «Добрый смайлик»;</li> <li>• поиграли в игру «Добрый смайлик»;</li> <li>• нарисовали плакат «Что такое доброта»;</li> <li>• вручили родителям буклеты на тему «Посеем в детях доброту»;</li> <li>• провели акцию для педагогов и родителей «Поделись улыбкой своей»;</li> <li>• организовали акцию «Тропинка добрых дел»;</li> <li>• организовали фотовыставку «Спешите делать добрые дела»;</li> <li>• играли в музыкально- дидактическую игру «Настроение»;</li> <li>• танцевали парный танец «Доброта»;</li> <li>• танец – приглашение «Добрый жук»;</li> <li>• участвовали в кукольном театре «Волшебное слово»;</li> <li>• подготовили концерт для детей младшей группы</li> </ul> <p><b>4 этап. Итоговый:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание рассказов совместно с родителями «Добрые дела».</li> <li>• презентация проекта на общем родительском собрании № 1 от 28.09.2019 г.;</li> <li>• рефлексия участников проекта</li> </ul>
<p><b>Результаты проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработана потребность в соблюдении правил нравственного поведения, ответственности за свои поступки</li> <li>• Дети стали доброжелательнее относиться к взрослым и сверстникам</li> <li>• Выработалась потребность осуществлять моральный выбор</li> <li>• Выработалась потребность помогать и заботиться друг о друге</li> <li>• Родители стали активными участниками</li> </ul>

	образовательного процесса • Педагоги приобрели опыт разработки и реализации проекта
--	--

Старший воспитатель  
МДОБУ детского сада №13  
Мо Кореновский район

И.В. Водопшина

Заведующий  
МДОБУ детского сада №13  
Мо Кореновский район



Т.И. Недосека