

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 13

муниципального образования Кореновский район

### Паспорт

Образовательного социально значимого проекта

« Путешествие Буратино в бумажную страну»

<b>Тип проекта</b>	Образовательный социально значимый
<b>Срок реализации</b>	9.12.2019г. – 7.02.2020г.
<b>Авторы проекта</b>	Воспитатель Ковалевкая Наталья Юрьевна Воспитатель Таячкова Ольга Николаевна
<b>Участники проекта</b>	Дети старшей группы , родители ДООУ, сотрудники городской библиотеки №1, воспитатель Ковалевская Н.Ю., воспитатель Таячкова О.Н.
<b>Актуальность проекта</b>	<p>В настоящее время из всех растительных ресурсов Земли самое важное значение , в природе и жизни человека имеют леса. Леса – это богатство нашего края. Здоровье человека и его благополучие во многом зависят от мер сохранения и возобновления лесных массивов. Потребности в бумажных изделиях возрастают с каждым днём, и с каждым же днём возрастают масштабы вырубленных лесов. Чтобы сохранить лес, дать ему время на полноценное восстановление, необходимо экономить и вторично перерабатывать бумагу и картон. Утилизация макулатуры имеет большое значение, так как её применение позволяет экономить древесное сырьё. Одна тонна макулатуры заменяет 4 кубических метра древесины (40 - 50 больших ёлок и сосен). Чем же мы можем помочь в сохранении леса? А можем ли мы экономить бумагу? Или даже перерабатывать её сами?</p>

<p><b>Цель проекта</b></p>	<p>Привлечение детей и родителей к практике сбора макулатуры, направленной на сохранение и сбережение природных ресурсов; экологическое просвещение детей, привлечение их внимания к проблемам экологии и необходимости вторичного использования природных ресурсов; знакомство со свойствами бумаги с помощью экспериментальных действий.</p>
<p><b>Задачи проекта</b></p>	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к природе и бережное и заботливое отношение к ней.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать познавательную активность, внимание, логическое мышление, расширять кругозор.</li> <li>• Развивать коммуникативные навыки детей, любознательность, уверенность в своих силах.</li> </ul> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей о рациональном использовании природных ресурсов, о важности сохранения деревьев и зеленых насаждений для экологии.</li> <li>• Способствовать формированию умений в исследовательской и познавательной деятельности; формирование способов познания путём сенсорного анализа.</li> <li>• Расширять представления детей об окружающем мире:</li> <li>• расширять представления о бумаге и ее свойствах и качествах.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемый результат проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети узнают, как появилась бумага, из чего ее делают, научатся самостоятельно изготавливать бумагу из вторичного сырья;</li> <li>• Опытным путем получают знания о бумаге, как материале, который имеет определенные качества и свойства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличится интерес детей к познанию окружающего мира путем экспериментирования;</li> <li>• Дети имеют представления о причинно-следственных связях экологического состояния Земли и жизнедеятельности человека;</li> <li>• Участие родителей в реализации проекта повысит компетентность в вопросах ознакомления детей в вопросах экологического состояния земли и жизнедеятельности человека;</li> <li>• Взаимодействие с библиотекой будет способствовать социализации детей.</li> <li>• Увеличилось количество детей и взрослых посещающих библиотеку (по результатам анкетирования)</li> <li>• Дети ,будут бережнее относиться к бумаге.</li> <li>• У детей повысился уровень знаний о свойствах бумаги , и о ее экономии</li> <li>• Собрать как можно больше макулатуры.</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации проекта</b></p>	<p><b>1 этап проекта – мотивация</b>  Как-то, во время образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (аппликации) дети в группе заметили, сколько ненужной бумаги мы выбрасываем ежедневно в мусорное ведро просто так. Детей заинтересовало: как делают бумагу, и куда можно использовать уже использованную бумагу, какими свойствами и качествами обладает бумага. Для решения этой проблемы возник проект: «Путешествие Буратино в бумажную страну».</p> <p><b>2 этап проекта . Совместное планирование</b>  1. Работа детей и воспитателей с «моделью трех вопросов» Л.В. Михайловой – Свирской  2. Составление совместного плана действий с детьми , а затем и с родителями по теме проекта</p> <p><b>3 этап проекта. Основной. Реализация проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Из истории создания бумаги»</li> <li>• Организация экскурсии в библиотеку</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиграли в сюжетно – ролевую игру «Магазин книг», «Библиотека», «Почтальон»</li> <li>• Проведение социальной акции «100 кг макулатуры спасают одно дерево»</li> <li>• Проведение эксперимента «Сделаем бумагу сами»</li> <li>• Проведение эксперимента «Свойства бумаги»</li> <li>• Совместно с детьми и родителями изготовили альбом «Виды бумаги»</li> <li>• Изготовление книги из листов бумаги, которую сделали сами.</li> <li>• Тематическая выставка «Вторая жизнь бумаги»</li> <li>• Апликация из фантиков «Фантиковая страна»</li> <li>• Конструирование из конструктора лего «Построим фабрику для производства бумаги»</li> <li>• Поведен Мастер – класс совместно с родителями и детьми по конструированию из журналов «Волшебные бабочки»</li> <li>• Проведена социальная акция «Спасем лес вместе», раздавали буклеты на территории детского сада проходящим родителям</li> </ul> <p><b>4 этап проекта. Итоговый:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание книги из бумаги собственного производства «Книгу, которую пишем мы...»</li> <li>• Подарок библиотеке книги «Книга , которую пишем мы...»</li> <li>• Подарки сотрудникам детского сада поделки из бумаги.</li> <li>• Презентация проекта на педагогическом совете №3 от 27.02.2020</li> <li>• Презентация результатов проекта на родительском собрании</li> <li>• Рефлексия участников</li> </ul>
<p><b>Результаты проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработана потребность детей к исследовательской деятельности</li> <li>• Наблюдается повышенный интерес детей</li> </ul>

	<p>и родителей к сбору макулатуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получены представления о бумаге, её свойствах, назначении; различают виды бумаги; умеют проводить опыты с бумагой; овладели техническими навыками работы с бумагой; развита мелкой моторика рук; развиты аналитико-синтетические процессы и коммуникативные навыки</li> <li>• сплотились детско-родительские отношения, улучшились контакты между родителями и работниками детского сада</li> <li>• улучшились взаимодействия родителей с детьми и готовность родителей к сотрудничеству с педагогами</li> <li>• Увеличилось количество детей и взрослых посещающих библиотеку (по результатам анкетирования)</li> <li>• Работники библиотеки организуют тематические выставки «На чем писали в древности», а так же организована акция «Соберем макулатуру ВМЕСТЕ».</li> <li>• Дети стали бережнее относиться к бумаге</li> <li>• Совместно с родителями была собрана макулатура в нашей группе 25 кг.</li> <li>• Привлечение других групп детского сада к сбору макулатуры – Было собрано 150 кг макулатуры.</li> </ul>
--	--

Старший воспитатель

МДОБУ детский сад № 13

МО Кореновский район



И.В. Водопшина

Заведующий

МДОБУ детский сад № 13

МО Кореновский район



Т.И. Недосека