

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 13
муниципального образования Кореновский район

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете МАДОУ
детского сада № 1 МО Кореновский
район протокол от 28. 02.2023 г. №3

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МАДОУ
детского сада № 13
МО Кореновский район

Т.И. Недосека
Т.И. Недосека
приказ № 28-од от 28.02.2023г.

МУНИЦИПАЛЬНО
Е АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬН
ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №
13
МУНИЦИПАЛЬНО
ГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ
РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 13 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
DN: C=RU, S=Краснодарский край,
STREET=ул. Киевская дом 8, L=г. Кореновск,
T=заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 13 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН,
OGRN=1022304014094,
СНИЛС=04579644299, ИНН
ЮЛ=2335013962, ИНН=233501709207,
E=ivishka.kor@yandex.ru, G=Татьяна
Ивановна, SN=Недосека,
CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 13
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-03-24 11:25:49
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Отчет

о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13
муниципального образования Кореновский район

г. Кореновск

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации	3-4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4-6
1.2. Оценка системы управления ДООУ	6-10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-15
1.4. Оценка организации образовательной деятельности	15-17
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	17-18
1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18-19
1.7. Оценка качества материально-технической базы ДООУ	19
1.8. Оценка медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников;	20-21
1.9. Оценка качества организации питания;	21-22
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;	22
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Результаты анализа показателей деятельности дошкольного учреждения	23-24

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 муниципального образования Кореновский район
Руководитель	Недосека Татьяна Ивановна
Адрес организации	353187 Россия, Краснодарский край, город Кореновск, улица Киевская, 8
Телефон, факс	8(86142) 4-71-67
Адрес электронной почты	ivushka-kor@yandex.ru
Учредитель	Учредителем дошкольного учреждения является муниципальное образование Кореновский район
Дата создания	14 марта 1977 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана: министерством образования и науки Краснодарского края серия 23Л01 №0003163, регистрационный №06189 от 25.04.2014г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 муниципального образования Кореновский район расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 133 места. Общая площадь здания – 744,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 654,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности детского сада является - осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности

удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности - 10 часов (с 7.30 до 17.30) и 12 часов (с 7.00 до 19.00). Длительность пребывания в ГКП - 3 часа (с 8.30 до 11.30).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности и группах кратковременного пребывания ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 147 воспитанников в возрасте от 2х месяцев до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа - 22 детей;
- вторая младшая группа - 25 детей;
- средняя группа - 25 детей;
- старшая группа - 24 детей;
- подготовительная «А» группа - 20 детей;
- подготовительная «Б» группа - 21 детей;

- ГКП «Кроха» - 6 детей;
- ГКП «Развитие» - 1 детей;
- ГСВ - 3 детей.

В дошкольном учреждении утверждена номенклатура дел, в соответствии с которой имеются федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу образовательного учреждения. Также имеется следующая документация:

- ✓ личные дела воспитанников детского сада, книги движения;
- ✓ программа развития дошкольного образовательного учреждения сроком на 5 лет (2021-2025г);
- ✓ образовательные программы и их соответствие ФГОС ДО;
- ✓ учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ рабочие программы педагогических работников ДОУ (их соответствие основной образовательной программе и ФГОС ДО);
- ✓ расписание непосредственно образовательной деятельности и режим дня;
- ✓ акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году, акты-разрешения на использование помещений и оборудования, протоколы проверки вентиляционных систем, пожарной сигнализации, устройств заземления;
- ✓ документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг;
- ✓ договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников;

Документация, касающаяся трудовых отношений:

- ✓ личные дела сотрудников, трудовые и медицинские книжки, книги движения трудовых и медицинских книжек;
- ✓ приказы по кадрам, книга регистрации приказов по кадрам;
- ✓ трудовые договоры (контракты) с сотрудниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- ✓ должностные инструкции работников детского сада, соответствие Профстандартам;
- ✓ правила внутреннего трудового распорядка работников дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ режим работы детского сада;
- ✓ штатное расписание;
- ✓ журнал трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда;
- ✓ журналы проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажей.
- ✓ журналы регистрации несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.
- ✓ коллективный договор.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления автономного учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный Совет, групповые родительские советы. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; • открывает лицевые счета, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, отчетность об исполнении бюджета, бухгалтерскую и иную отчетность; • заключает сделки и договора гражданско-правового характера от имени Учреждения с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации; • принимает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном настоящим уставом; • зачисляет на обучение в Учреждение; • применяет меры дисциплинарной и иной ответственности к работникам, с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> • определяет структуру Учреждения, утверждает положения о структурных подразделениях Учреждения, за исключением принятия решений о создании и ликвидации филиалов и представительств; • устанавливает штатное расписание, заключает, изменяет условия и расторгает трудовые договоры с работниками Учреждения, осуществляет расстановку кадров; • распределяет должностные обязанности между работниками, в том числе делегирует часть своих полномочий работникам; • принимает решения по иным вопросам, связанным с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности Учреждения, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим уставом; • осуществляет действия без доверенности от имени Учреждения; • выдаёт доверенности и т.д.
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимает иные локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим уставом; • разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; • осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; • осуществляет контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации; • осуществляет контроль за выполнением устава Учреждения, внесением предложений по устранению нарушений устава.

<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работ Учреждения; • вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; • определяет стратегию образовательной деятельности Учреждения; • обсуждает содержание образования, выбирает формы, методы, методики и технологии, реализуемые в образовательном процессе Учреждения; • утверждает образовательные программы и программу развития Учреждения; • рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; • организует проведение инновационной и экспериментальной работы; • осуществляет анализ состояния учебно-программного, учебно-методического обеспечения, состояния и итогов воспитательно-образовательной работы; • обсуждает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса, а также опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; • обсуждает отчёт заведующего Учреждения об итогах образовательной деятельности в истекшем учебном году и принимает решение о его представлении Управляющему совету Учреждения;
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения учредителя или заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; • предложения учредителя или заведующего Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения учредителя или заведующего Учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;
- предложения учредителя или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- предложения руководителя Учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- проект Положения о закупках товаров, работ и услуг для нужд Учреждения;
- - предложения заведующего Учреждения о внесении изменений в Положение о закупках товаров работ и услуг для нужд автономного учреждения;
- по представлению заведующего Учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;
- предложения заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение согласно настоящему Уставу не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения заведующего Учреждения о совершении крупных сделок;
- - предложения заведующего Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Групповые родительские советы	Содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищённых воспитанников
-------------------------------	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.

В 2022 году детский сад продолжал внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию выставления вакансии и назначение собеседований с претендентами через платформу «Работа в России». В 2023 году будем продолжать работу в данном направлении.

С марта 2022г. утверждён Порядок учёта микроповреждений (микротравм) работников, оформлен журнал для учёта. За 2022 год микротравм и микроповреждений зафиксировано не было.

Вывод: МАДОУ детский сад № 13 МО Кореновский район зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детского сада № 13 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и инновационной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е издание., доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020; В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования

образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Усвоение детьми программы осуществляется на достаточном уровне в дошкольном учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Воспитательная работа

В 2022 году детский сад продолжал реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Также была скорректирована основная образовательная программа для того, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • игровая деятельность; • театрализованная деятельность; • Чтение стихов о Родине, крае, флаге и т.д. 	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия, развлечения	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, развлечениях; узнать, для чего это нужно

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Общее количество семей на 2022 год - составляет 112

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	98,5%
Неполная с матерью	2	1,5%
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунство	0	0
Многодетные семьи	19	22%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по таким направлениям, как: социально-педагогическое, художественно-эстетическое. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	За плату
1.	Социально-педагогическая				
1.1	«Веселые буквы»	подгрупповая	5-6 л.	19	+
1.2	«Веселые буквы»	подгрупповая	6-7 л.	13	
1.3	«Юный мыслитель»	подгрупповая	3-4 г.	11	+
1.4	«Юный мыслитель»	подгрупповая	4-5 г.	11	+
1.5	«Юный мыслитель»	подгрупповая	5-6л.	7	+
1.6	«Юный мыслитель»	подгрупповая	6-7г.	13	+
2.	Художественно-эстетическая				
2.1	«Увлекательная ритмика»	подгрупповая	4-5 л.	13	+
2.2	«Увлекательная ритмика»	подгрупповая	5-6 л.	12	+
2.3	«Умелые ручки»	подгрупповая	4-5л.	13	+
2.4	«Умелые ручки»	подгрупповая	5-6л.	12	+
2.5	«Тестопластика»	подгрупповая	2-3г.	15	+
2.6	«Тестопластика»	подгрупповая	3-4г.	19	+

Мониторинг удовлетворённости платными услугами и запросов родителей по оказанию дополнительных услуг в 2022-2023 учебном году показал, что большим спросом пользуются программы художественной направленности. В 2022 году не было спроса на такую дополнительную услугу, как «Маленький актер», поэтому в 2022 году она не реализовалась.

Родители имеют представление о всех дополнительных образовательных услугах, проводимых в дошкольном учреждении, и считают их необходимыми для всестороннего гармоничного развития дошкольников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Однако не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места в следующих возрастных группах: подготовительная группа - 4 вакансии; группа кратковременного пребывания для детей 3—7 лет - 4 вакансии.

Участие воспитанников в акциях, конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование акции, конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу»	региональный	март 2022г.	Бондаренко Е.С.	участник
Муниципальный фестиваль детского творчества «Дети земли Кубанской»	муниципальный	1.06.2022 г.	выпускник и детского сада	диплом первой степени
Муниципальный этап краевого конкурса и декоративно-прикладного творчества «Моей	муниципальный	ноябрь 2022г.	Таячкова О.Н. Ковалевская Н.Ю.	лауреат II степени

любимой маме»				
«Районный конкурс детского творчества «Кореновская жемчужинка-2022»	муниципальный	ноябрь 2022г.	Гричановская А.А. Таячкова О.Н. Ковалевская Н.Ю.	лауреат II степени лауреат II степени лауреат II степени

Вывод: образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольного учреждения на основании

перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога.

Из 11 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», вступившего в силу с 01.09.2022.

Характеристика кадрового состава дошкольного учреждения

№ п/п	Количество педагогов	Стаж педагогических работников			
		до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
1	19	1	3	6	1

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги дошкольного учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий

коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил библиотеку следующими методическими пособиями:

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.-2-е изд.. испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2021.-72с.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.- 2-е изд., испр. и доп..- Мозаика- Синтез, 2021-72с.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось монитором, двумя мультимедийными установками для детей старшего дошкольного возраста;

- ✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебные зоны. Развивающая среда каждой возрастной группы насыщена современными материалами, регулярно обновляются игры, пособия развивающего характера. В 2022 году в детском саду сделан капитальный ремонт одного туалетного помещений и умывальной для детей. В частности, заменён водопровод, канализация в подготовительной «А» группе. Заменена плитка на стенах и полах умывальных помещений, установлено 4 детских унитаза, 5 раковин для мытья рук, заменили 2 радиатора системы отопления. Приобретена стиральная машина из внебюджетных средств.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, расширение развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

VIII. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

Дошкольное учреждение имеет лицензию на медицинское обслуживание. Оборудован медицинский кабинет. Имеется штатная единица медицинской сестры. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Анализ заболеваемости за 2022 год показал следующее: количество дней, пропущенных по болезни- 510, это составляет 3,9 % пропущенных дней по болезни на одного ребёнка. Количество дней, пропущенных по простудным заболеваниям, составляет - 456 дней. Это составляет 3,5 % пропущенных дней на одного ребёнка. Этот результат не превышает средний показатель по заболеваемости в Краснодарском крае.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

IX. Оценка качества организации питания в ДОУ

В ДОУ организовано 4х-разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты

сопровожаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОО. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной.

Вывод: в ДОО имеется необходимая документация по организации питания. Питание дошкольников организовано в соответствии санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	14
		7
		13
		7
		7
3		
0		
0 (0%)		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьмилет	человек	11 8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	147 (100%)
		147 (100%)
		0 (0%)
0 (0%)		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,9 %
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
С высшим образованием		5